

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДДВ.01 Введение в специальность

для студентов, обучающихся по специальности

09.02.09 Веб-разработка

Курган, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом профессионального стандарта 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 44н, и рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.11.2023 № 879 по специальности

09.02.09	Веб-разработка
<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Крылов Никита Михайлович		Преподаватель

	Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям, ОП «Информационные системы и программирование»		
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Екимова Ольга Владимировна	05.06.2026г.	11

Согласовано на заседании научно-методического совета	
Дата заседания НМС	№ протокола
08.06.2026г.	10

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ (ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДДВ.01 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

09.02.07

Веб-разработка

укрупненной группы специальностей

09.00.00

Информатика и вычислительная техника

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

-

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» разработана с целью расширения знаний необходимых для развития кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: получение первичных представления о будущей специальности, особенностях профессиональной подготовки по специальности в колледже, получение знаний в области основ верстки веб ресурсов, формирование интереса к будущей профессии.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.2 Разрабатывать интерфейсы пользователя ПК 3.2 Разрабатывать интерфейс пользователя для ИР с использованием стандартов в области веб-разработки</p>	<p>в части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</p> <p>в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия Базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов); формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса</p>	<p>- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся</p>

	средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1 Проектировать информационные ресурсы	Познавательные универсальные учебные действия Работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о методах верстки веб-сайтов и их стандартной структуре - формирование знаний об использовании каскадных таблиц стилей (CSS) - осуществление верстки html-страниц - использование CSS для дизайна html-страниц <p>умение выполнять проверку кода на валидность и осуществлять его отладку</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>Самоконтроль, принятие себя и других: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибку; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Коммуникативные универсальные учебные действия Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия</p> <p>Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого</p>	

	члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиций новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным	
--	--	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных</p>

<p>этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в</p>

информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Дисциплина способствует формированию цифровой (ключевой) компетенции

Код	Цифровая (ключевая) компетенция
КК. 1.	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
КК. 2.	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными
КК. 5.	Критическое мышление в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	66
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ДДВ.01 Введение в специальность

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов Теория/практич.	Формируемые компетенции
1	2		3	4
	2 СЕМЕСТР всего 72 (18/42+12 ПА)			
РАЗДЕЛ 1.	Основы разработки веб приложений			
Тема 1.1. Основы языка HTML	Содержание учебного материала		4/12	OK 02 OK 03
	1	Техника безопасности. Структура документа HTML. Теги логической разметки, гиперссылки. Оптимизация графики. Вставка графики	2	
	2	Вставка таблиц. Списки.	2	
	Практические занятия	Структура документа HTML. Тестирование и отладка кода.	4	
		Логическая разметка, гиперссылки	2	
		Создание раздела «Фотоальбом». Наполнение раздела «Фотоальбом».	2	
		Вставка таблиц. Создание списков.	4	
Тема 1.2. Основы CSS	Содержание учебного материала		12/12	OK 02 OK 03
	1	Введение в CSS. Подключение CSS к HTML. Синтаксис CSS. Селекторы. Наследование и каскадность.	4	
	2	Форматирование текста и фона в CSS	2	
	3	Оформление списков. Оформление таблиц	2	
	4	Псевдоклассы в CSS. Оформление ссылок.	2	
	5	Блочная модель в CSS. Позиционирование	2	
	Практические занятия	Подключение CSS к HTML. Форматирование текста и фона в CSS	4	
		Оформление списков	2	
		Оформление таблиц. Оформление ссылок.	2	
		Блочная модель в CSS. Позиционирование	4	
Тема 1.3. Вёрстка веб-страниц	Содержание учебного материала		2/8	OK 02 OK 03
	1	Блочная и семантическая верстка веб-страниц. Отзывчивый веб-дизайн	2	
	Практические занятия	Верстка сайта. Определение разметки. Описание разметки.	4	
		Семантическая верстка веб-страниц	4	
РАЗДЕЛ 2.	Знакомство с учреждениями IT-компаний		0/10	

Тема 2.1 Специфика организации работы IT-специалиста	Практические занятия		0/10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
		Экскурсии в IT-компаний с целью анализа материально-технического оснащения и наглядной сферы деятельности.	4	
		Изучение информационно-управленческих технологий в деятельности разработчика веб и мультимедийных приложений (технология планирования, контроля и регулирования технической деятельности, технология тайм-менеджмента, технология профессионально-личностного развития). Общая и профессиональная культура технического специалиста. Профессиональное самосовершенствование технического специалиста.	2	
		Мастер-класс в области получения первичных профессиональных навыков технических специалистов.	4	
	Промежуточная аттестация		12:	
	1	Подготовка к экзамену	6	
	2	Экзамен	6	
		Всего	72(18/42+12ПА)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Информатики, информационных технологий
3.1.2	лаборатории	Лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Кабинет № 206 информатики, лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий; лабораторией интерактивного оборудования и технического творчества; лабораторией информационного обеспечения профессиональной деятельности		
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	13
2.	Рабочее место преподавателя	1
II.	Лабораторное оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	12
2.	Рабочее место преподавателя	1
III.	Технические средства обучения	
1.	Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Интернет	К
2.	Интерактивная доска	Д
3.	Мультимедийный проектор	Д
4.	Колонки, наушники	К
IV.	Программное обеспечение	
1.	Операционные системы	К
2.	Офисное ПО Microsoft Office	К
4.	Векторный и растровый графические редакторы	К
5.	Программы-архиваторы	К
6.	Антивирусные программы	К
7.	Notepad++	К
8.	Браузеры	Д
III	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Кабинет № 128. Лаборатория организации и принципов построения информационных		

систем, лаборатория разработки веб-приложений		
I.	Оборудование	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся,	24
	в том числе индивидуальное рабочее место студента	12
2.	Рабочее место преподавателя	1
4.	Подставка для системного блока	13
5.	Тумба с 3 ящиками	1
6.	Цифровая доска SMART	1
II.	Технические средства обучения	
2.	Монитор	25
3.	Системный блок	12
5.	Коммутатор D-link	1
7.	Колонки	2
8.	Комплект оборудования для аудитории онлайн обучения	1
III.	Программное обеспечение (ПО) лицензионное	
1.	ОС Windows 10 Профессиональная	13
2.	Пакеты прикладных офисных программ Microsoft Office 2013 (11), 2016(2)	13
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security и агент администрирования Kaspersky Security Center	13
4.	ПО для редактирования фото Movavi Photo Editor	12
5.	ПО JetBrains PhpStorm, JetBrains PyCharm, JetBrains WebStorm	13
6.	Интерактивное программное обеспечение Smart Board Software	1
7.	ПО Movavi Video Editor	13
IV.	Программное обеспечение (ПО) свободно распространяемое	
1.	Графический редактор для фотографии, дизайна, живописи GIMP	13
2.	Киностудия WindowsLive	13
3.	ПО для построения генеалогических (родословных) деревьев Древо жизни	13
4.	ПО редактор диаграмм Dia	13
5.	Браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox	13
6.	Пакеты прикладных офисных программ LibreOffice	13
7.	Настольная издательская система Scribus	13
8.	Архиватор 7 zip	13
9.	Аудиоредактор звуковых файлов Audacity	13
10.	Программа для открытия и просмотра файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC	13
11.	Текстовый редактор с подсветкой синтаксиса Notepad++	13
12.	Среда программирования PascalABC.NET	13
13.	Распределенная система для управления версиями разрабатываемых файлов Git	13
14.	Язык программирования Python	13
15.	Интегрированная среда разработки для языка программирования Python IDE	13
16.	ПО MySQL Connector/ODBC	12
17.	Интегрированная среда разработки VisualStudio	13
18.	ПО для интерактивной доски StarBoard	12
19.	ПО удаленного управления классом Veyon	13
20.	Библиотеки Visual C++	13
21.	Графическая оболочка-клиент SFTP WinSCP	13
22.	Клиентская программа для протоколов SSH и Telnet, SCP и SFTP	13

	PuTTY	
23.	ПО для документа камеры SmartDC 3.0	13
24.	Набор инструментов тестирования API Postman	11
25.	ПО Java	13
26.	NodeJS	13
27.	Visual Studio Code	13
28.	Blender	13
V.	Экранно-звуковые пособия	
1.	Презентации по всем темам дисциплин	Д
VI.	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций	
2.	Материалы к практическим занятиям по дисциплинам: - инструкционные карты	
3.	Материалы по организации самостоятельной работы: - материалы для самостоятельных работ	Д
4.	Комплекты контрольно-оценочных средств: - материалы для текущего контроля; - материалы для промежуточной аттестации	

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федулова, А.А. Введение в специальность: электронный курс в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" [Электронный ресурс] – URL: <https://do.kpk.kss45.ru/>
2. Тишин, Д.С. Введение в специальность: электронный курс в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" [Электронный ресурс] – URL: <https://do.kpk.kss45.ru/>

Дополнительные источники:

1. Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, графика, раскрутка / П.А. Ташков. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 512 с: ил.

Интернет – ресурсы:

1. HTML & CSS: сайт. - URL: <http://tutorial.promo.net.ua/css/>
2. HTML5BOOK: сайт. - URL: <https://html5book.ru/css-css3/>
3. Htmlacademy: интерактивные онлайн-курсы / ООО «Интерактивные обучающие технологии»: сайт. - URL: <https://htmlacademy.ru>,
4. Htmlbook.ru: сайт. - URL: <http://htmlbook.ru/>
5. Puzzleweb.ru: сайт. - URL: <http://www.puzzleweb.ru/>
6. WebReference.ru: сайт. - URL: <https://webref.ru/>
7. Wisdomweb.ru - учебники для веб-разработчиков: сайт. - URL: <http://www.wisdomweb.ru/>

3.3. Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации практической работы (аудиторной) обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru>.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Образовательная платформа «Юрайт».

- Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы оценки
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	Текущий контроль: - проверка качества выполнения практических работ; Промежуточный контроль: экзамен
формирование знаний о методах верстки веб-сайтов и их стандартной структуре	
формирование знаний об использовании каскадных таблиц стилей	
осуществление верстки html-страниц	
использование CSS для дизайна html-страниц	
умение выполнять проверку кода на валидность и осуществлять его отладку	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(обязательное)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДДВ.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

I. Материалы для текущего контроля

Контрольная работа по дисциплине

ТЕСТ

1. HTML - это... (расшифровка и определение)
2. Язык HTML состоит из простых команд - ... (вписать слово)
3. HTML теги - это...
4. Перечислите теги, которые знаете (не менее 15)
5. Элемент HTML - это...
6. Что такое парные теги?
7. Приведите пример парного тега.
8. Исправь ошибки в структуре вложения тегов:

`<div><p>Loremipsum<i>dolorsit</i>amet...</div></p>`

9. Что такое одиночные теги?
10. Приведите примеры одиночных тегов (не менее 2)
11. Атрибуты предназначены для предоставления ... (продолжите фразу)
12. Приведите примеры атрибутов (не менее 2)
13. Перечислите правила создания структуры сайта (3 правила)
14. С чего должен начинаться каждый HTML-документ?
15. Что такое валидация кода?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. Открыть программу Notepad++
2. Создать и сохранить новый документ с именем «АКР имя фамилия»
3. Написать код для страницы сайта на свободную тематику используя следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ параметры:
 - Имя вкладки (через <title>)
 - Заголовок
 - Текст
 - Нумерованный список

- Маркированный список
- Кнопка
- Цвет фона
- Цвет текста

II. Материалы для промежуточной аттестации*

Вид промежуточной аттестации экзамен
 Форма проведения аттестации тест и выполнение практического задания

Первый раздел – тестовый, направлен на проверку знаний в области «Основы вёрстки на языке разметки HTML. Работа с CSS».

1. HTML - это... (расшифровка и определение)
2. Язык HTML состоит из простых команд - ... (вписать слово)
3. HTML теги - это...
4. Перечислите теги, которые знаете (не менее 15)
5. Элемент HTML - это...
6. Что такое парные теги?
7. Приведите пример парного тега.
8. Исправь ошибки в структуре вложения тегов:
`<div><p>Loremipsum<i>dolorsit</i>amet...</div></p>`
9. Что такое одиночные теги?
10. Приведите примеры одиночных тегов (не менее 2)
11. Атрибуты предназначены для предоставления ... (продолжите фразу)
12. Приведите примеры атрибутов (не менее 2)
13. Перечислите правила создания структуры сайта (3 правила)
14. С чего должен начинаться каждый HTML-документ?
15. Что такое валидация кода?

Второй раздел – практический. Направлен на проверку практических знаний в области вёрстки с помощью HTML и CSS. Вопросы распределены по 31 билету.

Итоговая оценка состоит из критериев оценивания 1 и 2 части:

Критерии оценки тестовой части.

Оценка 5 «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий

наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки практической части.

Критерии оценивания задания первого уровня сложности на оценку «3»

№	Критерий	Количество баллов
1.	Создан файл HTML с базовыми тегами	3
2.	В названии вкладки отображается фамилия студента	2
3.	На странице имеется заголовок первого уровня	2
4.	На странице имеется два заголовка второго уровня (по одному баллу за каждый)	2
5.	На странице имеется маркированный или нумерованный список (минимум из 5 пунктов)	3
6.	На странице имеется изображение	5
7.	На странице имеется текст (не менее 10 предложений)	2
8.	Отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки	3
9.	К файлу HTML подключен файл CSS	2
10.	В файле CSS прописан цвет фона страницы	2
11.	В файле CSS прописан цвет шрифта	2
12.	HTML код читаем и удобен для восприятия	3
13.	CSS код читаем и удобен для восприятия	2
14.	Файлы сохранены в нужном формате и имеют верные имена	2
Итого максимально		35

Критерии оценивания задания второго уровня сложности на оценку «4»

№	Критерий	Количество баллов
1.	Создан файл HTML с базовыми тегами	3
2.	В названии вкладки отображается фамилия студента	2
3.	На странице имеется заголовок первого уровня	2
4.	На странице имеется два заголовка второго уровня (по одному баллу за каждый)	2
5.	На странице имеется маркированный или нумерованный список (минимум из 5 пунктов)	3
6.	На странице имеется 3 изображения	10
7.	На странице имеется текст (не менее 10 предложений)	2
8.	Отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки	3
9.	К файлу HTML подключен файл CSS	2
10.	В файле CSS прописан цвет фона страницы	2
11.	В файле CSS прописан цвет шрифта	2
12.	В файле CSS прописано 2 вида шрифта	4
13.	Все заголовки расположены по центру	3
14.	Изображения располагаются в один ряд по горизонтали	3
15.	HTML код читаем и удобен для восприятия	3

16.	CSS код читаем и удобен для восприятия	2
17.	Файлы сохранены в нужном формате и имеют верные имена	2
Итого максимально		50

Критерии оценивания задания третьего уровня сложности на оценку «5»

№	Критерий	Количество баллов
1.	Создан файл HTML с базовыми тегами	3
2.	В названии вкладки отображается фамилия студента	2
3.	На странице имеется заголовок первого уровня	2
4.	На странице имеется два заголовка второго уровня (по одному баллу за каждый)	2
5.	На странице имеется маркированный или нумерованный список (минимум из 5 пунктов)	3
6.	На странице имеется 3 изображения	10
7.	На странице имеется текст (не менее 10 предложений)	2
8.	На странице имеется таблица (5 столбцов и 10 строк)	10
9.	Отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки	3
10.	К файлу HTML подключен файл CSS	2
11.	В файле CSS прописан цвет фона страницы	2
12.	В файле CSS прописан цвет шрифта	2
13.	В файле CSS прописано 2 вида шрифта	4
14.	Все заголовки расположены по центру	3
15.	Изображения располагаются в один ряд по горизонтали	3
16.	HTML код читаем и удобен для восприятия	3
17.	CSS код читаем и удобен для восприятия	2
18.	Файлы сохранены в нужном формате и имеют верные имена	2
Итого максимально		60

Билет № 1

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Автосалон».

Автосалон «Вжик» основан в 2013 году, в городе Самаре. Директор автосалона Гонцов Михаил Владимирович.

Автосалон занимается поставками автомобилей следующих марок: BMW, Audi, Ford.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 2

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Автомойка».

Автомойка «Мойдодыр» основана в 2020 году, в городе Коркино. Директор автомойки Мыльников Владимир Дмитриевич.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 3

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Товары для офиса».

Магазин товаров для офиса «Офисный мастер» в городе Санкт-Петербург. Директор магазина Петрова Татьяна Ивановна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 4

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Бытовая техника».

Магазин бытовой техники «Электробжик» в городе Электросталь. Директор магазина Иванов Пётр Викторович.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 5

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Рецепты».

Онлайн-библиотека кондитерских рецептов «Пирогова». Автор рецептов кондитер Пирогова Вера Викторовна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 6

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Магазин садоводов».

Онлайн - магазин для садоводов «Сад и огород».

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 7

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Котокафе».

Котокафе «Мурка» открыто в 2020 году, в городе Кургане. Директор кафе Матроскина Ольга Ивановна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 8

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Йога».

Сайт практики от спикера по йоге «Лотос». Спикер Светлов Пётр.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 9

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Стихи».

Онлайн – библиотека стихов «Классика».

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 10

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Музыка».

Сайт о музыке «Music Life». Содержит только музыкальный чарт.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 11

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Автосалон».

Автосалон «Вжик» основан в 2013 году, в городе Самаре. Директор автосалона Гонцов Михаил Владимирович.

Автосалон занимается поставками автомобилей следующих марок: BMW, Audi, Ford.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 12

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Автомойка».

Автомойка «Мойдодыр» основана в 2020 году, в городе Коркино. Директор автомойки Мыльников Владимир Дмитриевич.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 13

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Товары для офиса».

Магазин товаров для офиса «Офисный мастер» в городе Санкт-Петербург. Директор магазина Петрова Татьяна Ивановна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 14

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Бытовая техника».

Магазин бытовой техники «Электробжик» в городе Электросталь. Директор магазина Иванов Пётр Викторович.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 15

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Рецепты».

Онлайн-библиотека кондитерских рецептов «Пирогова». Автор рецептов кондитер Пирогова Вера Викторовна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 16

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Магазин садоводов».

Онлайн - магазин для садоводов «Сад и огород».

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 17

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Котокафе».

Котокафе «Мурка» открыто в 2020 году, в городе Кургане. Директор кафе Матроскина Ольга Ивановна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 18

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Йога».

Сайт практики от спикера по йоге «Лотос». Спикер Светлов Пётр.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 19

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Стихи».

Онлайн – библиотека стихов «Классика».

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 20

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Музыка».

Сайт о музыке «Music Life». Содержит только музыкальный чарт.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 21

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Автосалон».

Автосалон «Вжик» основан в 2013 году, в городе Самаре. Директор автосалона Гонцов Михаил Владимирович.
Автосалон занимается поставками автомобилей следующих марок: BMW, Audi, Ford.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 22

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Автомойка».

Автомойка «Мойдодыр» основана в 2020 году, в городе Коркино. Директор автомойки Мыльников Владимир Дмитриевич.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 23

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Товары для офиса».

Магазин товаров для офиса «Офисный мастер» в городе Санкт-Петербург. Директор магазина Петрова Татьяна Ивановна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 24

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Бытовая техника».

Магазин бытовой техники «Электробжик» в городе Электросталь. Директор магазина Иванов Пётр Викторович.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 25

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Рецепты».

Онлайн-библиотека кондитерских рецептов «Пирогова». Автор рецептов кондитер Пирогова Вера Викторовна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 26

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Магазин садоводов».

Онлайн - магазин для садоводов «Сад и огород».

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 27

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Котокафе».

Котокафе «Мурка» открыто в 2020 году, в городе Кургане. Директор кафе Матроскина Ольга Ивановна.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 28

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Йога».

Сайт практики от спикера по йоге «Лотос». Спикер Светлов Пётр.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 29

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Стихи».

Онлайн – библиотека стихов «Классика».

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 30

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Музыка».

Сайт о музыке «Music Life». Содержит только музыкальный чарт.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

Билет № 31

Разработка сайта на HTML и CSS.
Тематика сайта «Автосалон».

Автосалон «Вжик» основан в 2013 году, в городе Самаре. Директор автосалона Гонцов Михаил Владимирович.

Автосалон занимается поставками автомобилей следующих марок: BMW, Audi, Ford.

Сайт ОБЯЗАТЕЛЬНО должен содержать название, краткое описание, фотографии и контакты, всё остальное добавляется по желанию.

* ссылка на методические рекомендации: <https://clc.li/XDmJr>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(обязательное)

Рассмотрено на заседании комиссии
Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Руководитель методического объединения
/ФИО _____/

Лист обновления (изменения и дополнения) рабочей программы на 20__ - 20__ учебный год

_____ (наименование в соответствии с УП)

ППССЗ по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Учебный план (ы) _____ Группа (ы) _____
(выходные данные УП)

1. _____

2. _____

3. _____

Возможные варианты формулировок:

- внесены изменения в

- добавлены в список основных источников следующие учебные пособия:

Преподаватель

(ФИО)